

*Согласовано:*  
Начальник отдела образования  
Администрации Ленинского района г.  
Донецка  
**В.В. Бодряга**  
05.09.2023 г.

*Ободрено*  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 г.  
ДОНЕЦКА»  
(Протокол №1 от 05.09.2023 року)

*Утверждено*  
Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД  
№ 353 г. ДОНЕЦКА»  
**В.П. Меренкова**  
05.09.2023 г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 353 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
на 2023-2024 учебный год**

Годовой план МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 353  
ГОРОДА ДОНЕЦКА» составлен в соответствии с

- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10. 2013 г. № 1235)
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028)
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г № 1022)
- Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования от Министерства просвещения Российской Федерации
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 353 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

## **Содержание.**

### **1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**

#### **1.1. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

- 1.1.1. Психолого - педагогические условия;
- 1.1.2. Материально – технические условия;
- 1.1.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

#### **1.2. Анализ кадровых условий:**

- 1.2.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов МБДОУ;
- 1.2.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей;
- 1.2.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития МБДОУ;

#### **1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:**

- 1.3.1. По результатам анкетирования родителей;
- 1.3.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ и МОУ № 33;
- 1.3.3. Анализ результатов работы с социумом;

#### **1.4. Анализ результатов методической и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.**

#### **1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ.**

#### **1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

## **Годовые задачи.**

### **2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

#### **2.1. Организационно-педагогическая работа:**

- 2.1.1. Качественный состав педагогических кадров МБДОУ;
- 2.1.2. План-график по повышению профессиональной квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ;

### **3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана**

- 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
- 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
- 3.3. Организационно – методическая работа МБДОУ
- 3.4. Взаимодействие с общественными организациями.
- 3.5. Повышение квалификации педагогов
- 3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
- 3.7. Инновационная деятельность в МБДОУ
- 3.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
- 3.9. Работа с родителями:
- 3.10. Административно – хозяйственная деятельность.
- 3.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
- 3.12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

### **4. Приложения:**

- расписание НОД на новый учебный год;
- календарь образовательных событий за 2023-2024 учебный год
- перспективные планы специалистов.

## **1. Анализ результатов работы за предыдущий 2022 - 2023 учебный год.**

### **1.1. Анализ качества мероприятий и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

#### **1.1.1. Психолого - педагогические условия.**

Основными целями образовательного процесса в МБДОУ «Ясли-сад № 353 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022 - 2023 учебном году являлись:

- осуществление эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей и детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального здоровья.

Годовой план и расписание организации учебно-воспитательной деятельности детей составляется на учебный год, максимальный объем нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Для детей возраста:

- первой младшей группы – 8-10 минут,
- второй младшей группы – 10-23 минут,
- средней группы – 23-20 минут,
- старшей группы – 20-25 минут,
- подготовительной группы – 25-35 минут.

Педагоги ориентированы на развитие у ребенка определенных качеств, а не узкопредметных знаний, умений и навыков. Главными условиями успешности воспитательно – образовательной деятельности педагоги считают создание безопасной развивающей среды и профессиональную компетентность педагогов.

Сопровождение ребенка в процессе дошкольного обучения предполагает реализацию следующих принципов:

- Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном этапе его жизненного пути.
- Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка опирается на те психические личностные достижения, которые реально есть у ребенка и составляют уникальный багаж его личности. Психологическая среда не несет в себе влияние и давления. Приоритетность целей, ценностей, потребностей развития внутреннего мира самого ребенка.
- Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром, окружающими людьми и самим собой, совершать лично-значимые позитивные жизненные выборы и приоритеты.

**Цель психолого-педагогического сопровождения** в МБДОУ « Ясли-сад № 353 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

- создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

**Задачи психолого – педагогического сопровождения:**

Задачи педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году были следующие:

- Создать благоприятные условия в МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования для осуществления патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
- Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и популяризации здорового образа жизни.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 ГОРОДА ДОНЕЦКА» было запланировано выпустить в школу 35 детей подготовительных групп.

В связи с проведением боевых действий на территории ДНР, участвовавшими обстрелами территории Ленинского района г. Донецка, с целью обеспечения безопасности сотрудников на основании Указа Главы ДНР от 14.04.2020 г. № 84 «Об организации дистанционного режима

исполнения работниками трудовых обязанностей на территории ДНР», приказами отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 05.12.2022 № 48 «Об организации работы в дистанционном режиме» и № 49 от 06.12.2022 г « О переходе на дистанционный режим работы» вся воспитательно-образовательная работа была переведена на дистанционный режим с использованием интернет ресурсов и сообществ.

В процессе дистанционной воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги часто используют игровые, практические, словесные и наглядные формы организации деятельности детей в онлайн режиме. Среди которых можно отметить большое разнообразие дидактических и развивающих игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр и проблемных ситуаций, рассматривание картин, составление рассказов, сказок, театрализация сказочных историй и сюжетов. Непосредственно на онлайн-занятиях по ИЗО детям представляется возможность в самостоятельном выборе как темы будущей работы, так в выборе средств достижения задуманного. Очень активно используется педагогами метод создания «ситуации успеха» для детей.

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют развивающую предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах.

Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей.

### **1.1.2. Материально – технические условия.**

Здание МБДОУ типовое, двухэтажное было построено в 1982 году. В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Территория МБДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория МБДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил безопасности детей на прогулках.
- физкультурную площадку, оборудованную с соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил безопасности детей.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Полная смена песка на игровых площадках проводится каждый год весной. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

### **1.1.3. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Для внедрения ФОП ДО и формирования разносторонне развитой личности ребенка в МБДОУ педагогами был проведён мониторинг своей развивающей предметно-пространственной среды, на основе, которого будут составляться перспективно-календарные планы и рабочие программы образовательно-воспитательной работы в МБДОУ, были привлечены все педагоги учреждения для создания модуля развивающей предметно-пространственной среды (РППС) своей группы (кабинета) по алгоритму:

- сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования ФОП, что поможет определить приоритетные направления развития ребенка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;

- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;

- составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;

- оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;
- определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;
- разместить мебель и крупное оборудование;
- изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

В результате каждый педагог представил модуль РППС своей группы (кабинета) и преобразовал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с данным модулем.

На основе вышеперечисленных действий провели анализ РППС на соответствие программным требованиям.

В первой младшей группе:

- оборудование расположено с учетом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения;

- игрушек много, они различны по форме, величине, цвету, но смена их проводится один раз в неделю;

- имеется дидактический столик для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики;

- оборудован книжный уголок, кукольный уголок, уголок «ряжения».

Все игрушки расположены так, что дети самостоятельно могут выбрать нужную, в соответствии с избранной деятельностью.

Во второй младшей группе:

- оборудование расположено по периметру группы;

- в активной зоне оборудован спортивный уголок, с физкультурным оборудованием;

- игры и игрушки яркие, смена происходит раз в неделю, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;

- для конструктивной деятельности – крупный и мелкие конструкторы, мозаики;

- дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования;

- для изобразительной деятельности оборудован уголок со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;

- свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в книжном уголке;

- в уголке «ряжения» ребенок может изменить свой облик:

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах;

- имеется уголок уединения с мягким креслом.

В средней группе:

- оборудование расположено по периметру группы;

- спортивный уголок оснащен спортивным инвентарем, имеется небольшая шведская стенка;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;

- тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал (катушки, лоскутки ткани, палочки, трубочки и т.п.), предметы-заменители;

- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;

- дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет

- повсюду алгоритмы последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.);

- центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, карандашами, рядом стоит ширма с натянутыми нитями, где дети с помощью прищепок прикрепляют свои рисунки – выставка.

В старшей группе и подготовительной группах:

- библиотека пополнилась книгами о животных разных стран;

- оборудование расположено по периметру группы,

- многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранятся в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть;

- в уголке творчества вместе с бумагой, карандашами и красками есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей, здесь же ширма для организации выставок;

- для режиссерских игр – разнообразные театры, костюмы, атрибуты;

- в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов;

- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;

- физкультурные уголки с различным оборудованием;

- игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме;

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии.

Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Сотрудники МБДОУ создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей радостным и полезным изо дня в день.

## **1.2. Анализ кадровых условий:**

### **1.2.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов МБДОУ**

#### Сводная таблица самоанализа педагогов

Дата обследования: май 2023 г.

#### Количественный анализ

5 - владею вопросом отлично,

4 – знаю вопрос хорошо,

3 – есть знания по данному вопросу, но не крепкие,

2 – частичные знания,

1 – скудные знания, скорее не разбираюсь,

0 – не представляю, как можно проводить эту работу с детьми.

1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3.8

2. Обучение детей ФЭМП – математике 3

3. Обучение детей грамоте и речевое развитие 3.1

4. Обучение детей навыкам рисования, лепки и аппликации 3.5

5. Развитие конструкторских навыков, конструирование 3.3

6. Развитие физических навыков, индивидуальная работа 3.1

7. Обучение детей рассказыванию, пересказу 3.2

8. Умение организовывать детей перед занятием 4.4

9. Воспитание трудовых навыков, самообслуживание, труд на природе 4.4

10. Экологическое воспитание, экспериментирование 3.2

11. Организация и проведение подвижной игры 4.2

12. Проведение сюжетно – ролевой игры 4.3

13. Проведение дидактических игр 4.2

14. Проведение работы по ОБЖ 3.2

15. Диагностика знаний, умений и навыков детей 4.9

16. Закаливающие и профилактические мероприятия 3.7

17. Знания патриотическом воспитании, о культуре, быте народов, места проживания 3.0

18. Создание развивающей среды в группах 3.5
19. Воспитание у детей нравственных норм и правил 3.7
20. Здоровье сберегающие технологии 3.5
21. Организация работы с родителями 4.4
22. Уход за растениями, работа с детьми в уголке природы 3.9
23. Работа в цветнике, на огороде 4.6
24. Проведение праздников и развлечений 4.6
25. Организация работы по обучению ПДД и пожарной безопасности 3.3

#### Качественный анализ

В среднем педагоги оценивают свои знания на 3.75 балла по 5-ти бальной шкале оценок, данные результаты, можно считать хорошими,

Вопросы, которые следует включить для работы на педагогических часах:

- ✓ Развитие физических навыков, знание здоровье-сберегающих технологий.
- ✓ Формирование экологических представлений, экспериментно-исследовательская деятельность.
- ✓ Организация работы по обучению ПДД и пожарной безопасности.
- ✓ Создание развивающей среды в группах.
- ✓ Проведение работы по ОБЖ.

#### **1.2.2. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития МБДОУ;**

Количественный анализ анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития МБДОУ.

№	Вопрос	Вариант ответа	%
1	Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении организован в соответствии с Вашими запросами	Да	55
		Нет	12
		Частично	26
		Затрудняюсь ответить	7
2	Что Вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе детского сада	Профессиональный уровень педагогов	10
		Отсутствие дополнительных образовательных услуг	10
		Отсутствие учителей-логопедов, педагогов-психологов	30
		Режим работы учреждения	23
		Другое	-
3	Нуждается ли дошкольное учреждение, на Ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы	Да	50
		Нет	23
		Частично	30
		Затрудняюсь ответить	5
4	Считаете ли Вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения	Да	40
		Нет	30
		Частично	20
		Затрудняюсь ответить	10
5	Имеете ли Вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, если да, то каких	Консультативный центр для родителей	30
		Школа молодой семьи	23
		Педагогические гостиные	35
		Ясли с мамой	20
6	С удовольствием ли Ваш малыш идет утром в дошкольное учреждение	Да	60
		Иногда	30
		Нет	10
7	Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе,	Да	55



	ребятах, воспитателях	Иногда	25
		Нет	10

### Качественный анализ

#### анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития МБДОУ.

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении. Таким образом, следует вывод, что необходимо вести просветительскую работу с родителями и как можно больше включать их в жизнь дошкольного учреждения. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение, и дома о нем вспоминают.

Таким образом, *следует вывод*, что педагоги используют, в основном, традиционные методы и приемы, формы работы с родителями. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

### **1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом (общественными организациями)**

#### **1.3.1. По результатам анкетирования родителей**

##### Количественный анализ:

**1.** Какие мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, Вас больше всего интересуют:

- рядовые занятия - 23%
- итоговые занятия - 56 %
- праздники - 23%
- развлечения - 12%

**2.** О каком из режимных моментов Вам хотелось бы получить подробную информацию:

- прием пищи - 20 %
- занятия - 20 %
- свободная деятельность детей - 10%
- прогулка - 20 %
- сон - 5 %
- оздоровление, закаливание - 25%

**3.** По Вашему мнению нужны ли экскурсии, организуемые в детском саду?

- да - 89%
- нет - 21%

**4.** По Вашему мнению выездные театры необходимо приглашать в детский?

- да - 93 %
- нет - 7%

**5.** Нравится ли Вашему ребенку посещать театральные представления?

- да - 91%
- нет - 2%

**6.** Как часто необходимо приглашать творческие коллективы в дошкольное учреждение?

- 1 раз в квартал - 12%
- 1 раз в месяц - 23%
- 2 раз в месяц - 75%

**7.** Считаете ли Вы, культурно-досуговая деятельность в нашем дошкольном учреждении организована в соответствии с Вашими запросами

- да – 70%
- нет – 10%
- частично – 20%

##### Качественный анализ:

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что родителей интересуют итоговые занятия, на которых можно увидеть результаты работы, так же им интересны праздники. По данным анкетирования родителям интересны все режимные моменты. Очень нравятся родителям дни открытых дверей. Родители считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей. Большая часть родителей считают, что детям нравится посещать театры, которые приезжают в дошкольное учреждение, а так же по их мнению это необходимо. В целом родители удовлетворены качеством культурно-массовых мероприятий в нашем дошкольном учреждении.

### **1.3.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ и ДГГ № 33**

Наше дошкольное учреждение уже на протяжении многих лет сотрудничает с ДГГ №33, налажены добрососедские отношения. Педагоги учреждений совместно решают стоящие перед ними задачи в вопросах последовательного решения задач обучения и воспитания. За прошедший учебный год с целью установления преемственности между дошкольным и начальным звеном образования был принят план совместной деятельности. В октябре детьми подготовительных групп был подготовлен онлайн-концерт, посвященный Дню учителя. В ноябре была виртуальная экскурсия для детей старшей и подготовительной группы по школе и в том числе в школьную библиотеку с целью формирования желания обучаться в школе. В феврале учитель начальных классов Бойко А.С. принимала участие в онлайн-беседе с родителями в подготовительной группе, рассказала родителям об образовательном процессе в школе, ответила на интересующие их вопросы. Ученики 7-А класса подготовили к Дню Победы онлайн-концерт для воспитанников детского сада. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы как очные так и дистанционные.

Перед коллективом МБДОУ стоят задачи по реализации прав детей, не посещающих дошкольное учреждение на получение дошкольного образования.

С этой целью было проведено ряд мероприятий.

- Создание банка данных детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием.

- Изучение спроса населения.

- Посещение семей, в которых дети не охвачены общественным дошкольным воспитанием, с целью приглашения их в дошкольное учреждение и вручения визиток-приглашений с информацией о работе МБДОУ.

- Организация и проведение в дистанционном формате Дня открытых дверей "Добро пожаловать в «Лесную сказку" с просмотром развлечений:

- «Праздник Картошки»,
- спортивный праздник «Юные олимпийцы»,
- Экскурсия по МБДОУ,
- посещение занятий узких специалистов (логопеда, педагога-психолога)
- Просмотр выставки дидактических пособий, методической литературы для работы с детьми с информацией заведующего об организации учебно-воспитательной работы с детьми согласно ФГОС ДО РФ.

- Организация дистанционной консультационной службы для родителей с целью предоставления рекомендаций специалистами МБДОУ: заведующим, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, практическим психологом. В течении года были проведены ряд консультаций для родителей детей данной категории:

- «Безопасность ребенка дома и на улице».
- «Режим дня – залог здоровья ребенка»,
- «Как готовить руку ребенка к письму»,
- «Адаптация ребенка к детскому коллективу».

- Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими развитие образования в республике.

- Организация образовательно- воспитательной и оздоровительной деятельности с детьми в МБДОУ: задачи, формы работы, режим дня, организация питания.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(дети, неохваченные дошкольным воспитанием)

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Создание банка данных детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием.	сентябрь	Хузина Е.А.
2.	Изучение спроса населения. Посещение семей, в которых дети не охвачены общественным дошкольным воспитанием, с целью приглашения их в дошкольное учреждение и вручения визиток-приглашений с информацией о работе МБДОУ.	октябрь март	Хузина Е.А. воспитатели
3.	Экскурсия (виртуальная) по МБДОУ, посещение занятий узких специалистов (логопеда, психолога) Просмотр выставки дидактических пособий, методической литературы для работы с детьми.	октябрь, ноябрь	Меренкова В.П., Хузина Е.
4.	Организация консультационной службы для родителей с целью предоставления рекомендаций специалистами МБДОУ: заведующим, логопедом, музыкальным руководителем, методистом, старшей медсестрой , педагогом-психологом.	В течение года	Меренкова В.П.
5.	- Ознакомление родителей с государственными документами, регламентирующими развитие образования в республике.	В течение года	
6.	- Организация образовательно- воспитательной и оздоровительной деятельности с детьми в МБДОУ: задачи, формы работы, режим дня, организация питания.		

**1.4. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.**

С детьми, посещающими специализированные группы (логопедические и ортопедическую) в онлайн режиме на платформе Телеграмм канала выполнялись следующие мероприятия по коррекционной работе, включённые в перспективные планы:

- система проведения коррекционно-воспитательной работы с детьми;
- методическая работа;
- научно-методическая работа;
- организационно-педагогическая работа;
- работа с родителями;
- контроль коррекционной работы;
- дополнительное образование (посещение ЛФК, театров, просмотр развивающих видеороликов и программ)

*В коррекционной работе использовались:*

- программа для детей с ФФН (7 год жизни) Филичевой Т. Б., Каше Г.Ф., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1986г. Проводились фронтальные занятия 3 раза в неделю (2 звуковых и 1 по обучению грамоте – старшая и подготовительная группа);

- программа для детей с ФФН (старшая группа детского сада) Филичевой Т. Б., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1993г.;

- проведение занятий для детей с ОНР (старшая группа) по Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит» Детство-пресс, 1999.г (2 раза в неделю);

- индивидуально-подгрупповые 2-3 раза в неделю по календарному плану Лоскутниковой Т.М.;

- Конкурсов чтецов (в дистанционном формате): «Мой любимый детский сад!», посвящённый дню рождения детского сада (28 ноября);

- проведение развлечения для детей и их родителей «Конкурс скороговорок» (март);

- проведение родительских собраний: «Обучение грамоте – нет ничего сложного», «Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического слуха и зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста», «Результаты логопедической работы за 2022 - 2023 учебный год»;

В соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ была создана развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета «Страна слов» для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

#### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ.**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>	Разработка нормативных документов, актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ.	Заведующая старший воспитатель-	

	Проверка условий: -готовность МБДОУ к новому учебному году; -анализ состояния технологического оборудования.	Заведующая старший воспитатель-	
Октябрь	Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	Завхоз	
	Организация работы по подготовке помещений к зиме.	Завхоз	
	Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей.	Заведующая	
	Работа по обновлению актов.	Заведующая	
	Провести дезинсекцию в пищеблоке силами специализированных организаций	Заведующая Завхоз	
Декабрь	Проверка оборудования по ПБ	Заведующая Завхоз	
Март	Посадка рассады цветов для клумб.	Старший воспитатель	
Апрель		Завхоз	
	Работа по написанию Программы летне-оздоровительной работы.	Заведующая старший воспитатель-	
	Частичный ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада	Завхоз	
Май	Организация работы на цветниках и огороде.	старший воспитатель, педагоги	
	Организация ремонтных работ.	Заведующая Завхоз	
	Инструктаж работников по проведению ремонтных работ.	Завхоз	

	Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ.	Завхоз	
--	---	--------	--

### **1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

В целом работу коллектива МБДОУ можно считать удовлетворительной. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Педагоги МБДОУ в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через интернет ресурсы и соцсети.. Все вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги решали в тесном сотрудничестве с родителями, активно привлекая их к участию . Дошкольное учреждение уже на протяжении многих лет сотрудничает с ДТГ № 33, налажены добрососедские отношения. Педагоги учреждений совместно решают стоящие перед ними задачи в вопросах последовательного решения задач обучения и воспитания. Педагогическим коллективом были изучены и проанализированы Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования, Федеральный Государственный Образовательный Стандарт РФ, проведён мониторинг РППС на соответствие ФГОС РФ.

## **Задачи педагогического коллектива МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.**

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального здоровья.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Создать благоприятные условия для внедрения Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (ФОП) в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом РФ (ФГОС РФ)
- Совершенствование и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС РФ и ФОП
- Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и популяризации здорового образа жизни.

### Задачи логопедической работы.

- Формировать фонематический слух, умение производить звуковой анализ слов;
- Совершенствовать грамматическую и лексическую структуру языка.
- Для формирования правильного звукопроизношения, учитывать индивидуальные особенности детей.
- Воспитывать культуру речевого общения, веру в свои силы, самообладание.
- Проводить просветительную работу среди сотрудников и родителей по вопросам развития речи.

### Задачи ортопедической работы.

- Развить навыки правильной осанки, проводить упражнения и игры для повышения тонуса «мышечного корсета»;
- Проводить работу по уменьшению асимметрии плечевого пояса, используя элементы гимнастики, массажа и самомассажа.
- Продолжать работу по профилактике и устранению плоскостопия и сколиоза.



# 1. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

## 1.1. Качественный состав педагогических кадров МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 Г. ДОНЕЦКА»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Название документа об образовании, его номер и дата выдачи	Категория, тарифный разряд	Стаж педагогической работы (число лет и месяцев) На 01.09.2023 г
1	2	3	4	5	6	7
1.	Меренкова Валентина Петровна	Заведующий	высшее	Диплом Г-1 № 122103 1980 г	14 тар.р.	43 г .6 мес.
2.	Хузина Елена Александровна	Старший воспитатель	высшее	Диплом ЛП ВС № 018508 06.07.1997 Свидетельство № 8-273 от 27.05.1983 г.	Специалист высшей категории	31 г.6 мес
3.	Садах Лариса Григорьевна	Воспитатель спец.группы	высшее	Диплом Б-1 № 632343. 1975 г.	12 тар.р.	45 г. 10 мес.
4	Тертышная Татьяна Николаевна	Воспитатель спец.группы	высшее	Диплом ЛВ № 114953, 21.06.1984 г	Специалист I-ой категории	38 л 2 мес
5	Волкова Надежда Ивановна	Воспитатель спец. группы	средне специальное	Диплом СТ-1 № 396525 13.06.1994 г	12 тар.р.	28 л. 2 мес.
6	Гриб Виктория Васильевна	Воспитатель	Неполное высшее, бакалавр	Диплом НК № 43420939 2012	12 тар.р.	13 л 11 мес
7	Сидоркова Вилена Анатольевна	Воспитатель спец.группы	Средне специальное	Диплом ЗТ-1 №553103 28.06.1986	12 тар.р.	37 л.9 мес.
8.	Глухоедова Светлана Анатольевна	Воспитатель спец группы	Средне специальное	Диплом МТ № 395555 29.06.1990 г	12 тар.р.	29 л 7 мес.
9	Бондарева Марина Евгеньевна	Воспитатель	Средне специальное	Диплом 223-ССЗ 0000235, 28.06.2018	12 тар.р.	7 л.9 мес.
10	Топалова Нина Константиновна	Воспитатель спец группы	Средне специальное	Диплом ИТ № 930550 30.06.1986 г	12 тар.р.	37 г.10 мес.

11	Севастьянова Елена Александровна	Учитель-логопед	Высшее	Диплом РВ 0220002047, 31.01.2020 г	12 тар.р.	23 л
12	Рябченко Елена Алексеевна	Воспитатель спец группы	Средне специальное	Диплом ЗГ № 025724, 16.07.1994	12 тар.р.	32 г.7 мес.
13	Буруца Наталия Ильинична	Воспитатель спец группы	Средне специальное	Диплом Б № 028967 1986 г	12 тар.р.	37 л 3 мес.
14	Василевская Ирина Леонидовна	Воспитатель спец группы	Высшее	Диплом ЛБН Х №000589 07.07.1998 г	12 тар.р.	14 л 1мес
23	Коробова Светлана Анатольевна	Воспитатель спец группы	Высшее	Диплом ЛП В С № 018532 06.07.1997 г	Специалист II-ой категории	31 г 3 мес
16	Будникова Алла Ярославовна	Воспитатель спец группы	Средне специальное	Диплом НК № 4523226, 22.06.2013 г	12 тар.р.	12 л 11 мес
23	Лебощина Оксана Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	Диплом ЛБ Н Х № 003585, 04.07.1998 г	Специалист высшей категории	31 г 5 мес
18	Кузнецова Лариса Павловна	Учитель-логопед	Высшее	Диплом КБ № 023836, 23.06.1993 г	Специалист высшей категории	48 л11 мес
19	Хоботова Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее	Диплом ЖВ-I № 023386, 25.06.1980 г	Специалист высшей категории	42 г 10 мес
20	Позднякова Юлия Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшее	Диплом 12ДСК № 277662, 01.07.2014 г	12 тар.р.	12 л 6 мес
21	Касьяненко Алла Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Диплом С16 № 055034, 2020 г	12 тар.р.	6 л 2 мес
22	Костылёва Елена Юрьевна	Воспитатель	Неполное высшее	Диплом НК № 37430697, 30.06.2009 г	12 тар.р.	28 л 2 мес
23	Бродецкая Елена Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	Диплом НК № 39330633, 20.06.2010 г.	12 тар.р.	8 л 7 мес
24	Козлова Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее	Диплом НК №23414371 от 21 февраля 2002г. Донецкий институт социального образования	Специалист I-ой категории	12 л

**2.1.2. Экран повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки педагогов  
МБДОУ № 353 согласно послекурсовых заданий**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Последний срок повышения квалификации (курсы)</b>	<b>Тема последипломного задания</b>
1.	Меренкова В.П.	23.06. 2021	Организация сотрудничества педагогов и родителей
2.	Хузина Е.А.	02.11.2021	Менеджмент современного руководителя МДОУ
3.	Сидоркова В.А.	09.02.2021	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях развивающего обучения
4.	Топалова Н.К.	16.11.2021	Театрализованная деятельность как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста
5.	Рябченко Е.А.	30.09.2022	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
6.	Буруца Н.И.	03.12. 2021	Использование игровых методов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.
7.	Волкова Н.И.	23.10.2023	Современные подходы к формированию готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.
8.	Хоботова Т.А.	02.11.2021	Использование дидактических игр и упражнений в системе развития фонематического слуха и звукового восприятия детей с нарушениями речи
9.	Глухоедова С.А.	30.09.2022	Формирование валеологической компетентности дошкольника путем здоровьесберегающих технологий
10.	Лебощина О. А.	26.11.21	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в развитии музыкально-ритмических движений
11.	Будникова А.Я.	10.03. 2021	Влияние игровой деятельности на развитие личности ребёнка
12.	Садах Л.Г.	09.09.2022	Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
13.	Кузнецова Л.П.	29.01. 2021	Инновационные аспекты системы развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи

14.	Позднякова Ю.Г.	02.11.2021	Инновационные подходы в системе работы учителя-логопеда с нейроразличными детьми дошкольного возраста
23.	Тертышная Т.Н.	06.10.2021	Экономическое воспитание дошкольников
16.	Коробова С.А.	26. 10.2021	Формирование валеологической компетенции дошкольника путем здоровьесберегающих технологий
23.	Василевская И.Л.	27.08. 2021	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста
18.	Севастьянова Е.А.	11.11. 2021	Организация проектно-поисковой деятельности, как практический инструмент реализации задач ФГОС ДО
19	Касьяненко А.А.	23.06. 2022	Интеллектуальная готовность детей дошкольного возраста к школьному обучению
20	Гриб В.В.	Диплом 2022 г	Разнообразие методов и приёмов развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.
21	Козлова О.Н.	02.10.2023 г	Познавательная-исследовательская деятельность, как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру.
22	Бродецкая Е.В.	05.03.2021 г	Познавательная-исследовательская деятельность, как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру.
23	Бондарева М.Е.	04.06.2021	Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
24	Костылёва Е.Ю.	23.10.2023	Современные подходы к формированию готовности детей к школе

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

##### Цель работы по реализации:

*Нормативно-правовую базу дошкольного учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий Меренкова В.П..
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 –	в течение года	Заведующий Меренкова В.П..

	2024 уч. год		
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ.
4.	Производственные совещания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Меренкова В.П..
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> <li>проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ</li> <li>анализ педагогических кадров и др.</li> <li>анализ заболеваемости детей</li> </ul>	май	Заведующий Меренкова В.П. Завхоз Ткаченко Л.А., м/с Хорошун С.А. Педагоги МБДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Меренкова В.П., педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Меренкова В.П..
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Воспитатель-методист Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Меренкова В.П..
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Меренкова В.П..
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети,	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель Хузина

	родители, педагоги.		Е.А. Педагоги МБДОУ
--	---------------------	--	------------------------

### 3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	Отметка о выполнении
1	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b>Педагогический совет № 1 –  установочный</b>  <b>«Итоги летней оздоровительной работы.  Основные направления образовательной  деятельности на 2023-2024 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности  ДОУ в летний оздоровительный период,  ознакомление с приоритетными задачами  работы учреждения на учебный год.  <b>Подготовка к педсовету:</b>  1. Изучение новых приказов Министерства  образования и науки РФ.  2. Аналитическая справка «Анализ работы в  летний оздоровительный период».  3. Подготовка документации к новому  учебному году.  4. Смотр готовности групп к новому  учебному году.  5. Разработка планов на 2023-2024 учебный  год.  <b>План проведения:</b>  1. Анализ деятельности ДОУ в летний  оздоровительный период.  2. Ознакомление с задачами  воспитательно-образовательной работы  ДОУ на 2023-2024 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ педагогов  ДОУ, и т.д.  Ознакомление с планами работы на год по  ПБ, ПДД, профилактике терроризма,  правонарушений и др.</p>	Август 05.09.2023 г	Заведующий Меренкова В.П., Ст. воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ	
	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b><u>Организация воспитательно-  образовательного процесса МБДОУ в условиях  реализации ФГОС ДО и ФОП»</u></b>  <b>Цель:</b> формирование компетентности  педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в  практику МБДОУ.  1. Новое содержание дошкольного  образования с ведением ФГОС ДО.  2. Аналитическая деятельность педагогов с</p>	Ноябрь 14.11. 2023 г.	Ст. воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ	

<p>учетом ФГОС ДО и ФОП. 3. Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС И ФОП ДО» 4. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС.</p> <p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b> Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</li> <li>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</li> <li>4. Презентация дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> <li>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</li> </ol> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</li> </ol> <p>Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p> <p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p>	<p>Январь 23.01.2024 г</p>	<p>Заведующий Меренкова В.П. Ст.воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ</p>	
	<p>Май 28.05.2024 г</p>		



	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива за (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель- логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>- семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</p>			
--	--	--	--	--

#### Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Зам. зав. по УВР
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед
	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	
5.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	ЯНВАРЬ	

6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	
7.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	
8.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей»	апрель	

### Коллективные просмотры на 2023 - 2024 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата проведения	Тема	Отметка о выполнении
1	Сидоркова В.А.	23.11.23	Инновационные подходы в системе развития познавательной активности детей. «В стране вопросов и ответов»	
2	Топалова Н.К.	07.02.24	Формирование умственных способностей детей способами театрализованной деятельности «Сказка в гости к нам спешит»	
3	Рябченко Е.А.	18.11.23	Развитие игрового творчества у детей дошкольного возраста. «Почемучки спешат на помощь»	
4	Буруца Н.И.	23.01.24	Преемственность в системе коррекционной работы. «Крепкий орешек»	
5	Волкова Н.И.	29.11.23	Разнообразие методов и приёмов правового воспитания детей дошкольного возраста. «Волшебный сундучок магистра»	
6	Хоботова Т.А.	08.11.23	Формирование речевой компетенции у детей с нарушениями речи «Колесо чудес»	
7	Глухоедова С.А.	25. 04.24	Формирование валеологической компетенции дошкольника путем здоровьесберегающих технологий. «Степеньки здоровья»	

8				
9	Лебощина О. А.	14.02.24	Педагогическое сопровождение детей в музыкально-ритмической деятельности. «Музыкальная радуга чудес»	
10	Будникова А.Я.	25.02.24	Инновационные подходы в системе развития познавательной активности детей. «Гайна волшебной планеты»	
11	Садах Л.Г.	26.01.24	Разнообразие методов и приёмов речевого развития детей дошкольного возраста. «Полянка чудес»	
12	Позднякова Ю.Г.	22.03.24	Инновационные подходы в системе развития речевой активности детей. «Книга сказок»	
13	Василевская И.Л.	04.04.24	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в познавательной деятельности «Лесные приключения друзей»	
14	Козлова О.Н.	21.02.2024	Внедрение инновационных технологий в процессе формирования познавательной активности	
23	Севастьянова Е.А.	20.12.16	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с патологией зрения «Волшебная палочка»	
16	Кузнецова Л.П.	06.12.23	Коррекционная работа с детьми-логопатами по формированию речевой компетенции «Зимняя сказка»	
23	Коробова С.А.	09.02.24	Внедрение инновационных	

			технологий в процессе формирования познавательной активности дошкольников «Загадочная планета»	
24	Тертышная Т.Н.	26.04.23	Разнообразие методов и приёмов активизации умственного развития детей дошкольного возраста. «Волшебный теремок»	
19				
20				

### 3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДГГ № 33,</li> <li>• ДЮК «Солнышко»,</li> <li>• ДК «Дом Творчества»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

### 3.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников</li> </ul>	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель Хузина Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>		Педагоги МБДОУ
2.	<p>Прохождение педагогами <b>курсовой переподготовки в 2024 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кузнецова Л.П.,</li> <li>Тертышная Т.Н.,</li> <li>Хузина Е.А.,</li> <li>Позднякова Ю.Г.,</li> <li>Топалова Н.К.,</li> <li>Меренкова В.П.,</li> <li>Василевская И.Л.,</li> <li>Будникова А.Я.,</li> <li>Буруца Н.И.,</li> <li>Рябченко Е.А.,</li> <li>Коробова С.А.,</li> <li>Лебощина О.А.</li> <li>Сидоркова В.А.</li> <li>Хоботова Т.А.</li> <li>Бондарева М.Е.</li> </ol>	по плану курсовой подготовки	Ответственный за аттестацию Ст.воспитатель Хузина Е.А.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану методич. объединения.	Педагоги МБДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>Организация выставок методической литературы.</li> <li>Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	в течение года	Педагоги МБДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Педагоги МБДОУ

### 3.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
---	---------------------------------	-------	-------------

<i>n/n</i>		<i>проведения</i>	
1	Обновление перспективного плана аттестации педагогов на 2024-2034 гг	сентябрь	Ответственный за аттестацию ст.воспитатель-Хузина Е.А.
2	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 г.	октябрь	Ответственный за аттестацию старший воспитатель Хузина Е.А.
3	<b>Прохождение аттестации по плану</b>	Март-апрель 2024 г	Воспитатель-методист Хузина Е.А. Педагоги ДОУ

### 3.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации: *обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ГОС ОД с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ n/n</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.  Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги МБДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги МБДОУ
4	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующая Меренкова В.П.

### 3.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2023– 2024 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за функционированием МБДОУ в целом</li> <li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ</li> </ul>	в течение года	<p>Заведующий, Ст. воспитатель Хузина Е.А.</p> <p>Завхоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2023– 2024 учебный год <b>(по видам)</b></p> <p><b>текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><b>итоговый (фронтальный)</b> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за уровнем реализации программы,</li> <li>• контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.</li> </ul> <p><b>Тематический</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей по определенной теме)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.</li> <li>• Методы и приемы познавательного развития детей дошкольного возраста</li> </ul> <p><b>предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b>взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в МБДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопосещение занятий и НОД</li> </ul> <p><b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>в течении года</p> <p>20.05.2024 - 24.05.2024</p> <p>18.12.2023 – 22.12.2023</p> <p>22.04.2024 – 26.04.2024</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель Хузина Е.А.</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатель Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>



3	Планирование контроля МБДОУ <u>(по направлениям работы) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за кадрами.</li> <li>• Фронтальный контроль организации питания.</li> <li>• Контроль состояния материально – технической базы МБДОУ</li> </ul>	в течение года  февраль 2022  в течение года	Заведующая, Ст.воспитатель- Хузина Е.А. Педагоги МБДОУ завхоз, медсестра
---	--	--	--

### 3.9. РАБОТА МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги МБДОУ
2	Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2023– 2024 учебный год.	август	Педагоги МБДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги МБДОУ, психолог
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в МБДОУ	сентябрь	Заведующий Меренкова В.П.
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папок –передвижек, стендов : - по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы;</li> <li>- по вопросам организации питания.</li> </ul>	в течении года	Педагоги МБДОУ
6	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление праздничных газет и поздравлений</li> <li>• Оформление фотовыставок</li> <li>• Оформление выставок детских работ</li> <li>• Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок»</li> <li>• Выставка поделок «Новогодняя красавица»</li> <li>• Выставка рисунков «Подвиг народа»</li> </ul>	в течении года	Педагоги МБДОУ
7	<u>Конкурсы (с родителями)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшая новогодняя игрушка»</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спасем лесную елочку»</li> <li>• «Букет для мамы»</li> </ul> <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучшая поделка из песка</li> <li>• Лучшее оформление группы к новому учебному году</li> <li>• Лучшее исполнение песни о маме</li> </ul>	декабрь март	Воспитатели МБДОУ
8	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний. День здоровья.»</li> <li>• «Сказки золотой осени»»</li> <li>• «День матери.»</li> <li>• «Новогодний утренник. Зимняя сказка»</li> <li>• «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Праздник, посвящённый дню защитника отечества»</li> <li>• «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «Широкая масленица»</li> <li>• «День смеха», «Весенний праздник – ласковое солнышко»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь  февраль  март  апрель  май  июнь	Музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
9	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Птицы – наши пернатые друзья»</li> <li>• «Наша малая Родина»</li> <li>• «Огород на окне»</li> <li>• « В мире сказок»</li> <li>• «Моя семья»</li> <li>• «Наши добрые сказки»</li> </ul>	октябрь-апрель  апрель-май	Педагоги МБДОУ
10	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ</li> </ul>	в течении года	Завхоз Педагоги МБДОУ

11	<p align="center"><b><u>Родительские собрания в группах:</u></b></p> <p><u>Собрание № 1.</u>  1. Психологические особенности детей дошкольного возраста по возрастам.  2. Задачи и цели обучения и развития детей дошкольного возраста.  3. Выборы родительского комитета  4. Организация питания детей в образовательных учреждениях.</p> <p><u>Собрание № 2.</u>  1. Здоровый образ жизни. Нужные советы.. Новые здоровьесберегающие технологии от МБДОУ..  2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного.  3. Итоговое занятие  4. Разное.</p> <p><u>Собрание № 3.</u>  1. Развитие индивидуальных особенностей детей во время самостоятельной игровой деятельности.  2. Организация летнего воспитательно-оздоровительного сезона в МБДОУ  3. Итоговое занятие.</p>	сентябрь	Педагоги МБДОУ
		февраль	Педагоги МБДОУ
		май	Педагоги МБДОУ

**3.9.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*(неохваченные дети)*

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание банка данных детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием.	сентябрь	Хузина Е.А.	
2.	Изучение спроса населения. Посещение семей, в которых дети не охвачены	октябрь март	Хузина Е.А. воспитатели	

3.	общественным дошкольным воспитанием, с целью приглашения их в дошкольное учреждение и вручения визиток-приглашений с информацией о работе МБДОУ.  Организация и проведение Дня открытых дверей "Добро пожаловать в «Лесную сказку" с просмотром развлечений - «Праздник Картошки», спортивный праздник «Джунгли зовут» , дегустацией блюд повседневного меню, информацией специалистов дошкольного образования об организации учебно-воспитательной работы с детьми согласно ФГОС ДО ДНР.	октябрь, ноябрь	Меренкова В.П., Хузина Е.А.	
4.	Экскурсия по МБДОУ, посещение занятий узких специалистов (логопеда, психолога) Просмотр выставки дидактических пособий, методической литературы для работы с детьми.	В течение года	Хузина Е.А.	
5.	Организация консультационной службы для родителей с целью предоставления рекомендаций специалистами МБДОУ: заведующим, логопедом, музыкальным руководителем, методистом, старшей медсестрой, врачом , практическим психологом.	В течение года	Лебощина О.А. Воспитатели Всех Возрастных групп	
6.	Приглашение на праздники: "Новогодняя сказка"; "Веселые старты". Посещение занятий в группах.		Меренкова В.П.	
7.	Встреча за круглым столом с родителями, дети которых не посещают МБДОУ. - Ознакомление родителей с государственными документами, регламентирующими развитие образования в республике. - Организация образовательно- воспитательной и оздоровительной деятельности с детьми в МБДОУ: задачи, формы работы, режим дня, организация питания.			

### 3.10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь, апрель	Завхоз дворник сотрудники МБДОУ.
2	Работа по эстетическому оформлению	сентябрь	Заведующий,

	помещений		педагоги МБДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>• Ознакомление с приказами по МБДОУ на новый учебный год</li> <li>• Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>	сентябрь	Заведующий Меренкова В.П.
4	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение требований САНПиН</li> <li>• Организация питания детей в образовательных учреждениях</li> </ul>	сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы,</li> <li>• Ремонт и устранение повреждений мебели для детей,</li> <li>• Контроль за устойчивостью мебели и оборудования</li> </ul>	в течении года	Заведующий, Завхоз, Рабочий по обслуживанию здания
6	Обогащение предметно – развивающей среды МБДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги МБДОУ
7	Инвентаризация в МБДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз дворник
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагоги, дворник
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Прием МБДОУ к новому учебному году	июнь-июль	Комиссия

### 3.12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы МБДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги МОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги МБДОУ
3	Обмен опытом педагогических разработок через социальные сети, веб-порталы и сайты.	в течение года	Педагоги МБДОУ

**Заседания общего собрания трудового коллектива МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 г. ДОНЕЦКА»**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p><b>Заседание №1</b> «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Август	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	<p><b>Заседание №2</b> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующий Председатель ПК
3.	<p><b>Заседание №3</b> «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

Согласовано на педсовете № 1  
От 05.09.2023



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 353  
В.И.Меренкова

**Планирование образовательной деятельности  
В МДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 353 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА»  
В 2023 - 2024 учебном году.**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности по образовательным областям	Периодичность (кол-во раз в неделю)				
	Первая младшая группа (ясли)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
1.1. Познавательно-математическая деятельность (ФЭМП)	1 <i>(игры по сенсорному развитию)</i>	1	1	1	1
1.2. Познавательно-исследовательская деятельность (ОМП, ПИД, СКЦ)	1	1	1	1	1
<b>2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
2.1. Развитие речи	1	1	1	1	1
2.2. Подготовка к обучению грамоте	-----	-----	-----	----	1
2.3. Художественная литература и фольклор	----	1	1	1	1
<b>3. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
3.1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)	2	2	2	2	2
3.2. Конструктивная деятельность	-----	-----	-----	1	1
3.3. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b>4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
4.1. Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2
4.2. Физическая культура (на прогулке)	1	1	1	1	1

<b>ИТОГО</b>	10	11	11	12	13
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<i>Дополнительные занятия</i>			1	2	2
<b>ИТОГО</b>	10 занятий	11 занятий	12 занятий	14 занятий	23 занятий

Приложение 2.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД № 353 г. ДОНЕЦКА»  
В.П. Меренкова

**Расписание организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353 г. ДОНЕЦКА»  
В 2023 - 2024 учебном году**

<i>Группа</i>	<i>Дни недели</i>				
	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>02, 1-ая младшая</b>	- Развитие речи, - Музыкальная деятельность	- Сенсорное воспитание, - Физкультура (овладение основными движениями)	- Изобразительная деятельность (рисование), - Физкультура (овладение основными движениями на прогулке)	- ОМП, - Музыкальная деятельность	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Физкультура (овладение основными движениями)
<b>09, Младше-средняя, с нарушением речи</b>	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Музыкальная деятельность	МП (математические представления) - Физкультура (овладение основными движениями)	- Развитие речи, - Музыкальная деятельность, - Конструктивная деятельность (вторая половина дня)	- СКЦ (патриотическое воспитание)/Художественная литература, - Изобразительная деятельность (рисование), - Физкультура (овладение основными движениями на прогулке)	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Физкультура (овладение основными движениями)
<b>05, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ</b>	- Подготовка к обучению грамоте. - Изобразительная деятельность рисование - Музыкальная деятельность	МП (математические представления) - Физкультура (овладение основными движениями)	- СКЦ (патриотическое воспитание), - Развитие речи, - Музыкальная деятельность,	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Художественная литература, - Физкультура (овладение основными движениями ) на прогулке	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Физкультура (овладение основными движениями)
<b>04, средняя</b>	- Изобразительная деятельность рисование - Физкультура (овладение основными движениями),	МП (математические представления) - Музыкальная деятельность,	- Развитие речи / СКЦ (патриотическое воспитание), - Физкультура (овладение основными движениями),	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Художественная литература,	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Музыкальная деятельность,
<b>06,</b>	- Развитие речи	МП (математические	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И	- Окружающий мир,	- Изобразительная



<b>старшая</b>	- Физкультура (овладение основными движениями, - Конструктивная деятельность (вторая половина дня)	представления) - Музыкальная деятельность,	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Художественная литература,	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Физкультура (овладение основными движениями)	деятельность (рисование), - СКЦ (патриотическое воспитание), - Музыкальная деятельность,
<b>08, старшая, с нарушением речи</b>	- Подготовка к обучению грамоте. - Изобразительная деятельность рисование, .- Физкультура (овладение основными движениями)	МП (математические представления) - Развитие речи - Музыкальная деятельность	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Художественная литература, - Физкультура (овладение основными движениями )	- Окружающий мир, - Изобразительная деятельность лепка/аппликация,	- СКЦ (патриотическое воспитание), - Конструктивная деятельность, - Музыкальная деятельность.
<b>10, подготовительная, с нарушением речи</b>	- Подготовка к обучению грамоте. - Изобразительная деятельность рисование - Физкультура (овладение основными движениями)	МП (математические представления) - Музыкальная деятельность	- СКЦ (патриотическое воспитание), - Развитие речи,	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА - Художественная литература, - Физкультура (овладение основными движениями )	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация, - Музыкальная деятельность,
<b>11, разновозрастная, с нарушением речи</b>	- Изобразительная деятельность лепка/аппликация - Музыкальная деятельность	- МП (математические представления) - Физкультура (овладение основными движениями) - Художественная литература,	- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ ПРИРОДА -Весёлая грамматика,	- Развитие речи, - Музыкальная деятельность, - Конструктивная деятельность,	- Изобразительная деятельность (рисование), - СКЦ (патриотическое воспитание), - Физкультура (овладение основными движениями)

В данном документе пронумеровано и прошито  
лист(ов)

Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 353  
ГОРОДА ДОНЕЦКА»

*В.Л.Меренкова*  
В.Л.Меренкова  
2013 года

